

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ в Ізмаїльському медичному училищі

I Загальні положення

1.1 Виховна робота в медичному училищі є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору. Вона організовується відповідно до покликання, інтересів і здібностей студентів та включається окремим розділом у плани роботи і звітну документацію.

1.2 Виховну роботу в медичному училищі здійснюють професорсько-викладацький склад, представники органів самоврядування студентів.

1.3 Посадовці та органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми і методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог Статуту училища, даного положення та ін. нормативних документів.

II Управління процесом виховання студентів медичного училища

2.1 Питання про стан і перспективи виховної роботи в медичному училищі щорічно розглядається педагогічною радою медичного училища, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

2.2 Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи на факультеті здійснює заступник директора з виховної роботи. Він організовує науково-методичну роботу з кураторами академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

2.3 Завідуючі відділень здійснюють загальне керівництво виховною роботою на відділеннях.

Суб'єкти, що забезпечують реалізацію виховної роботи в училищі

Суб'єктами, які організовують забезпечення реалізації концепції виховання студентів училища, є:

- директор училища;
- Педагогічна рада училища;
- заступник директора з виховної роботи;
- завідувачі відділень;
- куратори академічних груп;

Студентська Рада;

- бібліотека;

Для забезпечення ефективності організації виховної роботи розроблені і діють функціональні обов'язки всіх суб'єктів виховного процесу.

Педрада:

- розробляє Концепцію виховної роботи, формує суспільне ставлення до неї, як важливої складової навчального процесу;
- організує допомогу студентським органам самоврядування, викладачам-наставникам (кураторам) в організації позанавчальної роботи зі студентами;
- забезпечує високий рівень інформаційного забезпечення управління виховним процесом,

впорядковує систему зворотної інформації про стан виховання студентів;

- визначає конкретні завдання з виховної роботи на основі вивчення рівня вихованості студентів;

Заступник директора з виховної роботи:

- забезпечує гуманітаризацію (гуманістичну спрямованість) навчального процесу;
- організовує систему виховної діяльності;
- забезпечує взаємодію адміністрації та органів студентського самоврядування;
- надає методичну допомогу кураторам;
- узагальнює, позитивний досвід виховної роботи.
- забезпечує системно-цільовий підхід до планування виховної роботи, здійснює аналітично-дослідну роботу;
- організує діяльність кураторів щодо реалізації завдань Концепції виховання студентів;
- організує виховну роботу на відділеннях спільно з кураторами студентських академічних груп;
- аналізує і контролює виховну роботу;
- аналізує роботу кураторів і розробляє методичні рекомендації з поліпшення якості роботи;
- організує навчання кураторів груп, підвищення педагогічної компетентності кураторів студентських груп через школу кураторів;
- розробляє методичне забезпечення загальних заходів, надає методичну допомогу відділенням;
- організує роботу студентського активу;
- забезпечує участь у міських та обласних заходах, патріотичних, духовно-моральних, культурно-масових, спортивно-оздоровчих, науково-освітніх, трудових напрямків діяльності.

Відділення:

- практично реалізує Концепцію виховання студентів, затверджує наставників академічних груп і керує їх роботою;
- вносить на розгляд ради відділення питання з виховної роботи серед студентів, викладачів і співробітників;
- за участю викладачів гуманітарних кафедр і співробітників служб організовує методичне і матеріально-технічне забезпечення на навчальних заняттях, за місцем проживання студентів і проведення практик;
- проводить студентські олімпіади, конкурси майстерності, науково-практичні конференції;
- сприяє розвитку студентського самоврядування, рекомендує студентів до керівництва радами гуртожитків, клубами, студіями та іншими об'єднаннями і громадськими організаціями.

Куратори:

- вивчають індивідуальні здібності та інтереси кожного студента, стан їх здоров'я, рівень матеріального забезпечення, співпрацюють з батьками або родичами студентів;
- сприяють формуванню колективів академічних груп, становленню особистості студента;
- беруть практичну участь в організації навчального процесу в академічних групах, допомагають студентам в організації навчання, самопідготовці до занять та практики;
- проводять постійні заходи щодо підвищення дисципліни, профілактики шкідливих звичок і залежностей у студентів;
- допомагають у налагодженні студентського самоврядування в академгрупах, підтримують студентську ініціативу та активність;
- відповідно до розкладу студентських занять щотижнево здійснюють проведення годин куратора;

- допомагають відділенням, цикловим комісіям, об'єднанням, гурткам, клубам, секціям за інтересами в залученні студентів до участі в науковій творчості, художній самодіяльності, спорті, господарських роботах;
- організовують інформування студентів з найважливіших політичних питань, соціально-економічних, культурних, освітніх подій в Україні та світі;
- проводять виховну роботу згідно з річним виховним планом, розробляють разом з активом академгруп тематику виховних годин, екскурсій, культпоходів тощо;
- надають практичну допомогу молоді в організації та проведенні зустрічей з представниками виробництва, науки і культури;
- надають допомогу в адаптації та ознайомленні студентів з організацією навчального процесу, статутом, правилами мешкання в гуртожитку, внутрішнього розпорядку університету.

Студентська рада:

- є ініціатором і організатором всього студентського життя і виховної роботи;
- забезпечують виконання студентами своїх обов'язків;
- захищають права та інтереси студентів, вирішують їх соціальні проблеми;
- забезпечують участь студентів в управлінні навчальним процесом;
- сприяють навчальній, науковій та трудовій діяльності студентів;
- проводять заходи щодо організації студентського дозвілля та побуту;
- сприяють створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- співпрацюють з молодіжними громадськими організаціями (відповідно до чинного законодавства);

- сприяють розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучають їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);
- сприяють упровадженню норм здорового способу життя студентів, що проживають у гуртожитках, організації їх трудової діяльності у виробничих і комерційних структурах;
- співпрацюють з членами студентського комітету інших навчальних закладів і молодіжними організаціями міста, області, України;
- забезпечують сприятливі умови для розвитку наукових і гуманітарних контактів зі студентами молодіжних та інших об'єднань громадян, що діють в Україні та поза її межами.

Студенти:

- безпосередньо беруть участь у житті академічних груп, відділень та навчального закладу;
- використовуючи культурно-освітній потенціал міста і традиції навчального закладу, пізнають здобутки вітчизняної і світової науки та культури, формують свій духовний світ;
- добросовісно і цілеспрямовано набувають професійних знань і практичних навичок на навчальних заняттях, олімпіадах, конкурсах майстерності, під час навчальних і виробничих практик;
- пізнають народознавство і беруть практичну участь у поширенні його серед молоді, у трудових колективах.

III. Методичне забезпечення виховної роботи в медичному училищі

3.1 Координацію і методичне забезпечення виховної роботи здійснює методична комісія з виховної роботи медичному училищі. До її складу входять: заступник

директора з виховної роботи, завідувачі відділень.
Персональний склад комісії затверджується директором.
3.2 Методична комісія з виховної роботи медичному училищі:

- готує для розгляду на засіданні Педагогічної ради питання про стан, пріоритетні напрями і перспективи виховної роботи медичному училищі;
- розробляє нормативні документи з питань виховної роботи в медичному училищі;
- заслуховує звіти відділень та інших структурних підрозділів училища про здійснену ними роботу;
- організовує науково-методичні семінари і конференції з питань виховної роботи в медичному училищі;
- рекомендує до друку науково-методичні матеріали з питань виховної роботи в медичному училищі;
- координує виховну роботу відділень та інших структур медичного училища.

Засідання методичної комісії проводяться не менше одного разу на місяць. Рішення приймаються більшістю голосів членів комісії, присутніх на засіданні.

Для підготовки і розгляду питань на засіданнях комісії можуть створюватися робочі групи і комісії з числа викладачів, студентів і співробітників медичного училища.

IV Планування виховної роботи

4.1 Річні плани найважливіших виховних заходів готуються методичною комісією з виховної роботи і затверджуються директором.

4.2 Семестрові плани виховної роботи відділень узгоджуються із комплексним планом виховної роботи і затверджуються директором за поданням заступника директора з виховної роботи, з урахуванням пропозицій органів самоврядування студентів та інших підрозділів медичного училища.

V. Структура виховної роботи

5.1 Система загальноучилищних традиційних заходів.

5.2 Виховна робота в групах.

5.3 Виховна робота Студентської Ради.

5.4 Заняття студентів за інтересами.

5.6 Організація суспільно корисної праці.

5.7 Індивідуальна виховна робота, організація самовиховання.

VI. Напрями виховної роботи

Виховна робота є вагомою складовою підготовки фахівців, яку проводять її за напрямками:

1. Виховання національної самосвідомості:

- почуття належності до української нації, її культури, традицій та ідеалів;
- розвиток пізнавального інтересу до вивчення історії свого народу, держави, етнографії та культури;
- формування у студентів репродуктивної свідомості її установок на створення родини як основи відродження традиційних національних моральних цінностей.

2. Громадянське та патріотичне виховання:

- підвищення соціального статусу патріотичного виховання студентської молоді;
- виховання відчуття належності до політичної спільноти української держави як частини загального

громадянського життя. Першочерговість громадянських обов'язків, їх перевага над індивідуальними інтересами;

- вірність Вітчизні, що передбачає лояльність до правових норм суспільства;
- повага до громадських і політичних традицій українського народу, героїчних сторінок його історії;
- проведення науково обґрунтованої організаційної політики з патріотичного виховання;
- підвищення рівня змісту, методів і технологій патріотичного виховання у коледжі на основі реальної взаємодії навчально-виховних структур.

3. Естетичне виховання:

- формування естетичних смаків, залучення до світу прекрасного: театру, живопису, музики тощо;
- розвиток пізнавального інтересу до вивчення світової культури, ознайомлення з прекрасним у галузі літератури, освіти та мистецтва;
- залучення студентської молоді до участі у студентській художній самодіяльності, надання можливості прояву та презентації талантів молоді, заохочення до участі у конкурсах і оглядах.

4. Здоровий спосіб життя та фізичне виховання:

- організація широкої пропаганди фізичної культури й спорту, здорового способу життя, проведення змагань;

- пропаганда здорового способу життя, профілактика й боротьба з курінням, наркотичною залежністю, “поганими” звичками;

- залучення студентів до занять у спортивних секціях, участі у різних формах масового спорту, туризму тощо.

5. Морально-правове виховання:

- формування й розвиток духовно-моральних і загально-людських цінностей;

- реалізація знань, пов’язаних з нормами моральності й професійної етики в навчальній, виробничій і суспільній діяльності;

- створення умов для усвідомлення й засвоєння особистістю сутності й значимості цивільно-патріотичних цінностей;

- формування системи правових знань.

6. Трудове та професійне виховання:

- формування у студентів потреби до праці як першої життєвої необхідності, вищої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;

- виховання поваги до людей праці, надбань попередніх поколінь української держави;

- вироблення навичок професійної адаптації студентів, уміння реалізувати свої теоретичні знання та навички на виробництві.

7. Інтелектуальне виховання:

- формування фундаментальних знань у системах людина – людина; людина – суспільство; людина – техніка; людина – природа;
- усвідомлення системи духовно-моральних знань і загальнолюдських цінностей;
- формування системи естетичних і етичних знань і цінностей;
- установок толерантної свідомості й протидія екстремізму та сепаратизму.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи є формування у студентів конкурентоспроможних якостей:

- підвищення мотивації самовдосконалення;
- формування орієнтації на успіх, лідерство й кар'єрний ріст;
- формування якостей соціально активної особистості;
- вироблення навичок самопрезентації, аргументації, прийняття рішень, організації суспільно й особистістю значимих справ.