

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ТОВ ІФМК

від 27.06.2025 р. №7

Голова педагогічної ради

Директор ТОВ ІФМК

Микола ТОКАР



**КОЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЩОДО ПІДГОТОВКИЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО
БАКАЛАВРА НА 2025-2030 РОКИ**

Сучасна доктрина розвитку освіти в Україні, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я потребують удосконалення чинної системи підготовки медичних фахівців, яка відповідала б сучасним вимогам. Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнісного підходу.

Підготовка висококваліфікованих медичних працівників є важливою складовою процесу реформування галузі охорони здоров'я, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави щодо надання якісних медичних послуг усім верстам населення. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку фахового молодшого бакалавра та підвищення кваліфікації медичних кадрів, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому підготовка медичних кадрів у закладах фахової передвищої освіти потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективності організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти із наближення їх до вимог ринку праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів практичної медицини до освітнього процесу, створення сучасних навчально-тренінгових і симуляційних кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей.

Концепція діяльності є основою для формування програми розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Концепції діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Концепції безпеки закладів (розпорядження Кабінетів Міністрів України від 7 квітня 2023р. №301-р), Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Перелік галузі знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 №700, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 №1036, Наказу

Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Статуту Товариства з обмеженою відповідальністю «Ізмаїльський фаховий медичний коледж».

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» (LIMITED LIABILITY COMPANY «IZMAIL PROFESSIONAL MEDICAL COLLEGE») (далі – Коледж) – заклад фахової передвищої освіти приватної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, в якому присутні гармонійні і партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, стейкхолдерами.

Коледж має свої історичні, професійні традиції. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Концепцією діяльності Коледжу передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Мета діяльності Коледжу – забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих і конкурентноздатних фахівців у галузі охорони здоров'я, оволодіння загальними і професійними компетентностями. Необхідними для успішного вирішення типових та розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності фахових молодших бакалаврів.

У Коледжі цілісний освітній простір, який постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами. Вимоги до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, організаційного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності Коледжу визначаються ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, які затверджуються у встановленому законодавством порядку.

Заклад здійснює діяльність за наступними напрямками:

- підготовка згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців за спеціальностями галузі І Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- забезпечення здобувачами фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти здобуття повної середньої загальної освіти;
- забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища у зв'язку з військовою агресією проти України;
- підвищення кваліфікації, підготовка та атестація педагогічних працівників;
- організація і проведення у тісному зв'язку з освітнім процесом

- дослідницької роботи;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;
 - формування та застосування здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя, що сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку;
 - створення безпечних умов навчання та викладання, комфортної міжособистісної взаємодії, що сприятиме емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства та соціальної безпеки учасника освітнього процесу;
 - вивчення попиту на освітньо-професійні програми на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
 - профорієнтаційна робота, підготовка абітурієнтів до вступних іспитів;
 - розповсюдження та здобуття медичних, санітарно-гігієнічних, екологічних знань та вмінь серед населення області;
 - надання платних послуг, передбачених чинним законодавством;
 - впровадження нових траєкторій розвитку Коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
 - створення процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
 - формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення Коледжу. забезпечення необхідного фінансування діяльності Коледжу, адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти.

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах:

- доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти кожним громадянином України;
- незалежності здобуття фахової передвищої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- збереженні і розвитку досягнень і традицій української медичної освіти;
- дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти;
- гласності під час формування структури і обсягів освітньої і професійної підготовки фахівців;
- багатопрофільності;
- якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання);
- дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти Коледжу;
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

- становлення демократичної системи навчання;
- задоволення освітніх потреб здобувачів освіти відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- випереджального інноваційного розвитку освіти;
- мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес у Коледжі;

Освітні діяльності Коледжу забезпечує можливість:

- здобуття особою знань, умінь і навичок у медичній, соціальній, науково-природничій сферах;
- формування у здобувачів освіти світоглядних і громадських якостей, обумовлених потребами суспільства і медичної галузі міста Ізмаїл, Одеської області, України;
- інтелектуального, морального, культурного, духовного, фізичного розвитку особи, що сприяє формуванню освіченої, творчої особистості, вихованої в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України.

Забезпечення сфери охорони здоров'я медичними фахівцями Коледж здійснює через:

- дотримання обсягів підготовки фахівців, що здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб з урахуванням потреб особи, а також інтересів держави, м. Ізмаїла;
- формування якісного контингенту здобувачів освіти;
- адекватність змісту освіти вимогам ринку праці та потребам роботодавців;
- послідовне виконання навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами, що забезпечує основні цілі навчання;
- оновлення змісту освіти та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, потреб галузі та запитів здобувачів освіти;
- підвищення якості освітнього процесу через систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти з залученням здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів;
- створення системи безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою і можливість опанувати рідну (національну) і практично володіти хоча б однією іноземною мовою;
- розробку і впровадження ефективних освітніх технологій, зокрема комп'ютерних, цифрових;
- науково-методичне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як інформаційної моделі педагогічної системи;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

- створення умов для розвитку обдарованої молоді та залучення її до дослідницької діяльності.

Забезпечення рівного доступу до здобуття освіти в Коледжі здійснюється через;

- створення рівних умов для задоволення освітніх і професійних потреб молоді;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості про можливості здобуття фахової передвищої освіти;
- співпрацю з іншими закладами освіти;
- додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формування контингенту здобувачів освіти.

Підготовка здобувачів освіти до життєдіяльності в інформаційному суспільстві здійснюється через:

- інформатизацію системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;
- запровадження технологій дистанційного навчання із застосуванням в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій поряд з традиційними формами та засобами;
- застосування сучасних засобів навчання;
- використання комунікаційно-інформаційних засобів.

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється через:

- забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, приведення у відповідність кадрового забезпечення вимогам акредитації освітньо-професійних програм;
- стимулювання професійного зростання та самореалізації викладачів;
- поліпшення якісного складу педагогічних кадрів шляхом залучення до викладацької діяльності педагогічних працівників і провідних фахівців охорони здоров'я відповідних спеціальностей;
- забезпечення можливості стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах вищої освіти України на відповідних кафедрах, у закладах охорони здоров'я;
- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних працівників;
- сприяння самостійному вибору педагогічними працівниками конкретних форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації;
- забезпечення економічних і соціальних гарантів для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їх ролі у суспільстві;

Виховний процес у Коледжі здійснюється через:

- здійснення виховної роботи на засадах демократизму, використання виховного потенціалу студентського самоврядування, розвиток самостійності здобувачів освіти, забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості;
- упровадження в систему керівництва Коледжем студентського

самоврядування, що передбачає широкі права для колективу здобувачів освіти. поєднані з високою відповідальністю за результати роботи;

- використання студентського самоврядування як особливої форми ініціативної, самостійної суспільної діяльності здобувачів освіти, спрямованої на рішення важливих питань життєдіяльності студентської молоді, розвиток її громадянської активності, підтримку соціальних ініціатив;
- створення системи ефективного зворотнього зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Коледжу для врахування побажань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу, дозвілля тощо;
- виховання справжніх громадян та патріотів Батьківщини, національно свідомої інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх фахівців;
- виховання поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави;
- формування національного спротиву, оборонної свідомості та громадянської стійкості; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України;
- формування розуміння ролі і місця в служінні України, особистої відповідальності за виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України;
- утвердження української національної та громадянської ідентичності, досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу;
- формування здатності самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність;
- прищеплення здобувачам освіти демократичного світогляду, забезпечення дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток у молоді творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури здобувачів освіти;
- збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні і створенні національно-культурних традицій регіону, міста, Коледжу;
- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням;
- розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;

- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінки, любові до рідної землі;
- реалізацію мовної стратегії шляхом комплексного і послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів;
- формування нових життєвих орієнтирів особистості, відповідальності за власний добробут, стан суспільства;
- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства – відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина і патріота. Консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;
- залучення здобувачів освіти до участі у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та процедурах забезпечення якості;
- формування у здобувачів освіти сучасних академічних цінностей та почуття академічної гідності та доброчесності.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.